

# Bullerbyns föräldrakooperativs plan mot diskriminering och kränkande behandling

## Grunduppgifter

**Verksamhetsformer som omfattas av planen:** Förskoleverksamhet

**Ansvariga för planen:** Förskolechef

Ställföreträdande förskolechef

Styrelse

Pedagoger

Föräldrar

**Vår vision:** Förskolan har en vision att föreningen tillsammans skall arbeta för att inspirera för framtiden.

Vi har i den visionen valt att arbeta med fem värdeord: Demokrati, föräldrasamverkan, utveckling och lustfyllt lärande, engagemang och miljö.

I ordet demokrati lägger vi stor vikt på jämlikhet, respekt, ansvar och tillit/tilltro. Med jämlikhet menar vi att alla människor oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder skall behandlas som lika viktiga av hela föreningen och alla pedagoger och att barn skall bemötas efter sina behov. Vi skall verka för att alla barn skall få erfara att alla människor är betydelsefulla och har något att bidra med och kan påverka och bli påverkade. Med respekt menar vi att alla föräldrar, barn och pedagoger skall få ha en åsikt och har rätt att yttra sig, bli hörda och bekräftade. Ansvar betyder för oss att vara medveten om sin delaktighet i det egna och omgivningens välbefinnande. Alla människor gör val och barnen på förskolan skall få öva sig på det och att stå för dem. En viktig grund för att kunna lära och känna välbefinnande i livet tror vi är tillit/tilltro. Då menar vi att det är viktigt att barnen skall få öva på vem de är, vad de kan och vill och att de blir bekräftade i det. Vi vill verka för att barnen skall lita på sin egen och andras förmågor, att de skall tro på livet, framtiden och samhället, att de skall hitta egna mål och meningar i livet, vilja utvecklas, få självkänsla och självförtroende.

Planen gäller från 2014-08-31

Planen gäller till 2015-08-31

**Barnens delaktighet:** Vi utgår från barnens tankar, intressen och idéer.

**Vårdnadshavarnas delaktighet:** Föräldrarna har informerats i informationsblad, på föräldramöte och genom dokumentation från barnens delaktighet. På hemsidan finns också planen att läsa.

**Personalens delaktighet:** Vid varje p-möte diskuteras något dilemma, någon händelse som inträffat på vår förskola eller någon annan förskola. Pedagogerna är också skyldiga till att rapportera om någon skulle inträffa.

Pedagogerna har medverkat i hur planen utformats.

**Förankring av planen:** Planen skall ges ut till alla föräldrar. Vi skall diskutera den på styrelsemöte och barnen skall få arbeta med egna trivselregler som skall stämma överens med planen.

## Utvärdering

**Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats:** Pedagogerna har suttit tillsammans och utvärderat planen. Detta gjordes på APT i september 2014. När barnen är med och utvärderar handlar det om att vi sitter tillsammans och diskuterar hur vi har jobbat och vad de har lärt sig.

**Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan:** Alla pedagoger +förskolechefen har diskuterat tillsammans. Föräldrarna har fått planen och utvärderingen att läsa och de har blivit uppmuntrade att säga sitt.

Barnen är med och diskuterar vid varje tillfälle och får chans att säga sitt. Med de yngsta barnen handlar det om att vi får observera deras sätt att reagera och visa att de mår bra.

**Resultat av utvärderingen av fjolårets plan:** Att barnen själva får vara med och skapa regler om hur man skall vara mot varandra har känts väldigt viktigt och bra.

Samarbetet mellan föräldrar och att man tillsammans gör planer när något har hänt har varit mycket givande och föräldrarna har känt sig delaktiga och nöjda. Uppföljningen efteråt har uppskattats.

Aktiviteterna som vi har gjort med barnen har skapat väl fungerande grupper där de har lärt sig att ifrågasätta, visa hänsyn, visa nyfikenhet för olikheter etc.

Årets plan ska utvärderas senast 2015-09-30

**Beskriv hur årets plan ska utvärderas:** Genom dokumentation av den pedagogiska verksamheten. Pedagogerna skall tillsammans vid studiedag utvärdera.

Barnen skall få vara med och utvärdera genom att vara delaktiga i dokumentationsprocessen. Föräldrar skall uppmuntras till delaktighet i verksamheten.

**Ansvarig för att årets plan utvärderas av:** förskolechef + ställföreträdande förskolechef

## Främjande insatser

**Alla likas värde**

**Områden som berörs av insatsen** Kränkande behandling, Kön och Ålder

**Mål och uppföljning** - Barnen skall känna att de är välkomna till förskolan, känna sig behövda

- Barnen ska öva sig i att ge plats till andra.
- Barnen skall öva sig i att lyssna på de andra, visa hänsyn, acceptans.
- Barnen ska öva i att prata med varandra på ett demokratiskt sätt.

I augusti kommer vi på utvärderingsdagen ge varandra feedback på vårt arbete.

Insats Vi vill ge varje barn en given plats och uppmärksamma när den är borta.

vi kommer att ha dramaövningar där alla måste hjälpas åt för att lyckas

Vi kommer att ha en fest där någon pedagog skall vara den som inte är trevlig mot de andra och barnen skall få diskutera sig fram till hur det var.

Vi skall göra upp gruppregler som främjar gemenskap.

Kompissamtal.

**Ansvarig:** Pedagogerna tillsammans ansvarar för genomförandet av festen. Dokumentationen ansvarar pedagogerna för

**Datum när det ska vara klart:** 2015-09-30

**Främja allas betydelse för gruppen**

**Områden som berörs av insatsen:** Kränkande behandling, Kön och Ålder

**Mål och uppföljning:** Barnen skall känna att de behövs för att gruppen skall fungera oavsett likheter, olikheter, ålder, kön.

Alla olikheter skall uppmuntras av pedagogerna!

**Insats** Aktiviteter där alla fyller en funktion och är behövda. aktiviteterna skall leda fram till Funky kidz-uppvisning, vernissage och uppvisning för föräldrar.

**Ansvarig** pedagoger och förskolechef

**Datum när det ska vara klart** 2015-09-30

**Lika bra som alla andra**

**Områden som berörs av insatsen** Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning** Vi har ett litet barn med funktionshinder. Vårt mål är att han blir respekterad för den han är, samt att det gör att barnen reflekterar över varandras olikheter och vad det kan ge för bidrag till gruppen.

**Insats** Skapa en gynnsam miljö som gynnar hela gruppen både vad det gäller ljud och utmaningar med kroppen.

**Ansvarig** Personalgrupp, styrelse och föräldrar

**Datum när det ska vara klart** 2015-09-30

## Kartläggning

**Kartläggningsmetoder:** Barnen skall få hjälpa till att skapa regler och förhållningssätt för förskolan. Dessa skall presenteras på höstens föräldramöte. Vidare skall vi fokusera på miljö, ljud och ordning och använda oss av kreativitet. Vi vill värna om barnens kreativitet, tankar, funderingar och förmåga att hitta lösningar. Vi vill att alla barn skall vara delaktiga och våga komma till tals. Vi vill att alla barn skall känna sig unika och förstå att de behövs just som de är och tänker.

**Områden som berörs i kartläggningen:** Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen:** Barnen skall vara med och forma dagarna på förskolan. De är medbestämmande och vi pedagoger är medupptäckare. Föräldrarna skall delges genom föräldramöten, samtal vid hämtning och lämning, vid föräldrakvällar och genom den dokumentation pedagogerna och barnen gör.

**Hur personalen har involverats i kartläggningen:** Pedagogerna är dem som dokumenterar och observerar grupperna.

**Resultat och analys:** Barnen har tydligt visat att de mår bra av tydlighet, regler och när de vet hur man skall vara mot varandra.

## Förebyggande åtgärder

**Alla behövs**

**Områden som berörs av åtgärden:** Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning:** Barnen på förskolan skall genom arangerade lekar där alla behövs få förmågan att se att alla på förskolan är viktiga och att varje barn/person är viktig och har något att tillföra. I och med detta är vårt mål att eftersom alla är viktiga kan ingen uteslutas.

Uppföljning och dokumentation skall ske efter varje planerad aktivitet. I uppföljningen skall

barnen vara delaktiga.

Resultatet av observationerna kan följas upp i diskussion på p-möte.

**Åtgärd:**

- Vi går aktivt in i leken/aktiviteten när vi märker att någon blir utestängd i beroende på kön, ålder eller av någon annan anledning.
- Vi leker arrangerade lekar med barnen där meningen är att alla behövs för att man ska vinna etc.
- Vi läser litteratur med barnen om hur man ska leka och hur det känns när man inte får vara med och diskuterar efteråt med barnen.
- Vi har dramaövningar där barnen lär känna varandra på djupet och där gränser mellan barnen suddas ut.

**Motivera åtgärd:** Vi har observerat att barn ibland blir utanför av olika anledningar som barnen kommer och förmedlar till oss. Vi vill att barnen får en känsla av att man skall inkludera istället för att exkludera och att alla vinner på att ta hand om varandra.

**Ansvarig:** Pedagoger och förskolechef tillsammans med föräldrar

Datum när det ska vara klart 2015-09-30

**Små barngrupper**

**Områden som berörs av åtgärden:** Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning:** Alla kommer till tals och alla blir hörda. Barnen får känna att de är värdefulla och viktiga för gruppen och i förlängning för samhället i stort.

**Åtgärd:** Vi bildar projektgrupper där det finns en ansvarig pedagog i varje grupp

**Motivera åtgärd:** Vi har observerat att barnen lättare kommer till sin rätt i mindre grupper. De har också lättare för att orka ta andras perspektiv när de inte är för många.

**Ansvarig:** Pedagogerna

Datum när det ska vara klart 2015-09-30

**Sånger om olikheter**

**Områden som berörs av åtgärden:** Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Mål och uppföljning:** Barnen får känna att de behövs i gruppen just för att de är den de är.

**Åtgärd:** Sång och rytmik där man behöver varandra och där man har roligt tillsammans.

**Motivera åtgärd:** Att ha glädje tillsammans gör att man trivs tillsammans och att man börjar värna om varandra.

**Ansvarig:** pedagogerna

Datum när det ska vara klart 2015-09-30

## **Rutiner för akuta situationer**

**Policy:** Det skall råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola!

**Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:** Pedagogerna skall hålla god uppsikt över alla platser där barnen leker.

Pedagogerna har skrivit på en förpliktelse på att de skall ha full uppsikt utomhus

Pedagogerna skall intervju barnen, observera barnen och dokumentera vad som händer. Det skall alltid finnas någon pedagog runt barnen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till Förskolechefen:

Anki Govenius, tel: 0703-458550

Ordförande Maria Billberg: 0707-845123

Förskolärare Mariann Johansson: 0302-51202

Självklart kan man vända sig till vilken pedagog som helst på Bullerbyn. Det viktiga är att man själv känner att man har bra kontakt och förtroende för personen.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn:**

#### **Akuta åtgärder:**

1. Pedagog/förälder som upptäckte och ev förskolechef pratar med den kränkte och den kränkande
2. Berörda pedagoger informeras

### **vid upprepade eller allvarliga kränkningar:**

1. Ansvarspedagog och ev förskolechef pratar med den kränkte och den kränkande
2. samtal med föräldrar till den kränkte och den kränkande - ansvarspedagog ansvarar
3. Utredning och åtgärdsförslag skrivs av ansvarspedagog, förskolechef och ev förälder. uppföljningsdatum bestäms samtidigt. Berörda pedagoger informeras.

**Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal:** När förälder, barn eller annan pedagog upptäcker att ett barn kränks av en pedagog skall förskolechefen omedelbart få vetskap om händelsen. Förskolechefen ska skyndsamt utreda ärendet i första hand i samtal och om det behövs eller upprepas ska utredning och åtgärdsförslag skrivas.

Är det en kränkning som skall anmälas ansvarar förskolechefen för detta.

Anmälan görs till DO och med fördel tillsammans med vårdnadshavare.

Rutiner för uppföljning Uppföljningsdatum bestäms när formuläret för utredningen fylls i.

Förskolechefen, alternativt ansvarspedagog ansvarar för att uppföljningen blir av.

Rutiner för dokumentation På Bullerbyn har vi ett formulär för utredning i ärenden gällande diskriminering och/ eller kränkande behandling. Dessa skall alltid användas.

**Ansvarsförhållande:** I utredningen står vem som är ansvarig. Ytterst ansvarig är förskolechefen.