

Bullerbyns föräldrakooperativs plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen Förskolechef

Styrelse

Pedagoger

Föräldrar

Vår vision Förskolan har en vision att föreningen tillsammans skall arbeta för att inspirera för framtiden.

Vi har i den visionen valt att arbeta med fem värdeord: Demokrati, föräldrasamverkan, utveckling och lustfyllt lärande, engagemang och miljö.

I ordet demokrati lägger vi stor vikt på jämlikhet, respekt, ansvar och tillit/tilltro. Med jämlikhet menar vi att alla människor oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder skall behandlas som lika viktiga av hela föreningen och alla pedagoger och att barn skall bemötas efter sina behov. Vi skall verka för att alla barn skall få erfara att alla människor är betydelsefulla och har något att bidra med och kan påverka och bli påverkade. Med respekt menar vi att alla föräldrar, barn och pedagoger skall få ha en åsikt och har rätt att yttra sig, bli hörda och bekräftade. Ansvar betyder för oss att vara medveten om sin delaktighet i det egna och omgivningens välbefinnande. Alla människor gör val och barnen på förskolan skall få öva sig på det och att stå för dem. En viktig grund för att kunna lära och känna välbefinnande i livet tror vi är tillit/tilltro. Då menar vi att det är viktigt att barnen skall få öva på vem de är, vad de kan och vill och att de blir bekräftade i det. Vi vill verka för att barnen skall lita på sin egen och andras förmågor, att de skall tro på livet, framtiden och samhället, att de skall hitta egna mål och meningar i livet, vilja utvecklas, få självkänsla och självförtroende.

Planen gäller från 2013-09-01

Planen gäller till 2014-08-31

Barnens delaktighet Vi utgår från barnens tankar, intressen och idéer.

Vårdnadshavarnas delaktighet Föräldrarna har informerats i informationsblad, på föräldramöte och genom dokumentation från barnens delaktighet.

Personalens delaktighet Vid varje p-möte diskuteras något dilemma, någon händelse som inträffat på vår förskola eller någon annan förskola. Pedagogerna är också skyldiga till att rapportera om någon skulle inträffa.

Förankring av planen: Under läsåret 12/13 hade vi ett stort coach-projekt där vi tillsammans kom fram till vilka ledord och vilken vision förskolan skulle ha. Styrelse och föräldrar fick ut informationen och godkände vår vision och våra ledord

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats: Pedagogerna har suttit tillsammans och utvärderat planen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan: Pedagogerna dokumenterade det barnen sa, gjorde och lekte. Föräldrarna fick ta del av det och reflektera på föräldramöten, drop-in, utvecklingssamtal.

Föräldrarna kunde också dagligen läsa vad barnen hade funderat på under dagen i en almanacka i hallen.

Vi frågade barnen efteråt vad de visste, tänkte och tyckte efteråt

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan: Barnen kändes väldigt harmoniska och måna om varandra. Det var bara vardagskonflikter som var lättlösta. Barnen funderade mycket på hur andra tänker och ville gärna själva förklara hur de tänkte.

Årets plan ska utvärderas senast 2014-09-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas: Genom dokumentation av den pedagogiska verksamheten. Pedagogerna skall tillsammans vid studiedag utvärdera.

Ansvarig för att årets plan utvärderas: förskolechef

Främjande insatser

Namn Alla likas värde

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling, Kön och Ålder

Mål och uppföljning - Barnen skall känna att de är välkomna till förskolan, känna sig behövda

- Barnen ska öva sig i att ge plats till andra.

- Barnen skall öva sig i att lyssna på de andra, visa hänsyn, acceptans.

- Barnen ska öva i att prata med varandra på ett demokratiskt sätt.

I augusti kommer vi att på utvärderingsdagen ge varandra feedback på vårt arbete.

Insats: Vi vill ge varje barn en given plats och uppmärksamma när den är borta.

vi kommer att ha dramaövningar där alla måste hjälpas åt för att lyckas

Vi kommer att ha en fest där någon pedagog skall vara den som inte är trevlig mot de andra och barnen skall få diskutera sig fram till hur det var.

Vi skall göra upp gruppregler som främjar gemenskap.

Kompissamtal.

Ansvarig: Pedagogerna tillsammans ansvarar för genomförandet av festen. Dokumentationen ansvarar pedagogerna för

Datum när det ska vara klart 2014-09-30

Namn Främja allas betydelse för gruppen

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling, Kön och Ålder

Mål och uppföljning Barnen skall känna att de behövs för att gruppen skall fungera oavsett likheter, olikheter, ålder, kön.

Alla olikheter skall uppmuntras av pedagogerna!

Insats Aktiviteter där alla fyller en funktion och är behövda. aktiviteterna skall leda fram till Funky kidz-uppvisning, vernissage och uppvisning för föräldrar.

Ansvarig pedagoger och förskolechef

Datum när det ska vara klart 2014-06-25

Namn lika bra som alla andra

Områden som berörs av insatsen Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning Vi får en liten pojke med funktionshinder. Vårt mål är att han blir respekterad för den han är, samt att det gör att barnen reflekterar över varandras olikheter och vad det kan ge för bidrag till gruppen.

Insats Få utbildning på funktionshindrena och hur man på bästa sätt kan göra miljön på förskolan så bra som möjligt för barngruppen.

Ansvarig Personalgrupp, styrelse och föräldrar

Datum när det ska vara klart 2014-05

Namn alla behövs

Områden som berörs av insatsen Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning Se till att barnet som skall börja på förskolan med funktionshinder känner sig som en del i gruppen. Att han får lika möjligheter som de andra och att han ses som värdefull.

Insats Utbildning av pedagoger. Se till att lokalerna anpassas efter barnets behov.

Ansvarig förskolechef, pedagoger och vårdnadshavare

Datum när det ska vara klart 2014-06-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder: Barnen skall få hjälpa till att skapa regler för förskolan. Dessa skall presenteras på höstens föräldramöte. Vidare skall vi fokusera på miljö, ljud och ordning och använda oss av kreativitet. Vi vill att barnen skall bli kreativa, tänka, fundera och hitta lösningar. Vi vill att alla barn skall vara delaktiga och våga komma till tals. Vi vill att alla barn skall känna sig unika och förstå att de behövs just som de är och tänker.

Områden som berörs i kartläggningen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen: Barnen skall vara med och forma vår vardag. De är medbestämmande etc. Föräldrarna skall delges genom föräldramöten, samtal vid hämtning och lämning, vid föräldrakvällar och genom den dokumentation pedagogerna och barnen gör.

Hur personalen har involverats i kartläggningen: Precis som barnen är delaktiga, så är pedagogerna delaktiga. Det är vi tillsammans som har skapat planen och gjort kartläggningen. Resultat och analytiskare har förskolan inte haft något barn med synliga funktionshinder. Detta blir en ny utmaning

Vi har nu också några barn som äter annorlunda och som har andra familjeförhållanden än vad vi är vana vid. Detta skapar nya utmaningar till att ta tillvara på och diskutera olikheter och allas lika värde.

Förebyggande åtgärder

Namn: Lekar där alla behövs

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning: Barnen på förskolan skall genom arangerade lekar där alla behövs få förmågan att se att alla på förskolan är viktiga och att varje barn/person är viktig och har något att komma med. I och med detta är vårt mål att eftersom alla är viktiga kan ingen uteslutas.

Uppföljning och dokumentation skall ske efter varje planerad aktivitet. I uppföljningen skall barnen vara delaktiga.

Resultatet av observationerna kan följas upp i diskussion på p-möte.

Åtgärd - Vi går in aktivt när vi märker att någon blir utestängd i leken beroende på kön, ålder eller av någon annan anledning.

- Vi leker arrangerade lekar med barnen där meningen är att alla behövs för att man ska vinna etc.

- Vi läser litteratur med barnen om hur man ska leka och hur det känns när man inte får vara med och diskuterar efteråt med barnen.

- Vi har dramaövningar där barnen lär känna varandra på djupet och där gränser mellan barnen suddas ut.

Motivera åtgärd Vi har observerat att barnen ofta delar upp sig i flickor och pojkar. Ibland vill flickorna vara med pojkarna och tvärt om, men visar på osäkerhet. Vi har också sett att barnen ibland säger till något att de är för små och därför kan de inte vara med. Ibland får de inte vara med av någon annan anledning.

Ansvarig Förskolechefen ansvarar för att det vid varje p-möte finns tid för utvärdering.

Pedagogerna ansvarar för att varje vecka ha någon dramaövning eller lek där alla vinner.

Samtliga pedagoger ansvarar för att den fria leken inte innehåller några utfrysningar.

Datum när det ska vara klart 2014-06-01

Namn små grupper med barn

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Alla kommer till tals och alla blir hörda på. Barnen skall känna att de är värdefulla och viktiga för gruppen och för samhället i stort.

Åtgärd Vi bildar intressegrupper där det finns en pedagog i varje grupp

Motivera åtgärd

Ansvarig Pedagogerna

Datum när det ska vara klart 2014-06-01

Namn sånger om olikheter och där man behövs just för den man är

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Barnen känner att de behövs i gruppen just för att de är den de är.

Åtgärd Sång och rytmik där man behöver varandra

Motivera åtgärd att ha glädje tillsammans gör att man trivs tillsammans och att man börjar värna om varandra

Ansvarig pedagogerna

Datum när det ska vara klart 2014-05-31

Rutiner för akuta situationer

Policy: Det skall råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola!!!

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling Pedagogerna skall hålla god uppsikt över alla platser där barnen leker, både inne och ute.

Pedagogerna har skrivit på en förpliktelse på att de skall ha full uppsikt utomhus

Pedagogerna skall intervju barnen, observera barnen och dokumentera vad som händer.
Det skall alltid finnas någon pedagog runt barnen.
Personal som barn och föräldrar kan vända sig till Förskolechefen Anki Govenius, tel: 0703-458550

Ordförande: Maria Billberg,
Förskollärare: Johanna Arnesen: 0302-51202

Självklart kan man vända sig till vilken pedagog som helst på Bullerbyn. Det viktiga är att man själv känner att man har bra kontakt och förtroende för personen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn Akuta åtgärder:

1. Pedagog som upptäckte och ev förskolechef pratar med den kränkte och den kränkande
2. Berörda pedagoger informeras

vid upprepade eller allvarliga kränkningar:

1. Ansvarspedagog och ev förskolechef pratar med den kränkte och den kränkande
2. samtal med föräldrar till den kränkte och den kränkande - ansvarspedagog ansvarar
3. Utredning och åtgärdsförslag skrivs av ansvarspedagog, förskolechef och ev förälder. uppföljningsdatum bestäms samtidigt. Berörda pedagoger informeras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal När förälder, barn eller annan pedagog upptäcker att ett barn kränks av en pedagog skall förskolechefen omedelbart få vetskap om händelsen. Förskolechefen ska skyndsamt utreda ärendet i första hand i samtal och om det behövs eller upprepas ska utredning och åtgärdsförslag skrivas.

Är det en kränkning som skall anmälas ansvarar förskolechefen för detta.

Anmälan görs med fördel tillsammans med vårdnadshavare.

Rutiner för uppföljning Uppföljningsdatum bestäms när formuläret för utredningen fylls i. förskolechefen, alternativt ansvarspedagog ansvarar för att uppföljningen blir av.

Rutiner för dokumentation På Bullerbyn har vi ett formulär för utredning i ärenden gällande diskriminering och/ eller kränkande behandling. Detta skall alltid användas.

Ansvarsförhållande I utredningen står vem som ansvarar för vad