



VERKSAMHETSPLAN FÖR BULLERBYNS FÖÄLDRAKOOPERATIV LÄSÅRET 2016-2017

MÅLOMRÅDE

Vi pedagoger följer de statliga riktlinjer som står i läroplan för förskolan, Lpfö -98, reviderad 2010. Vi tar del av aktuell forskning och tillämpar den så att den passar vår verksamhet. Vi har ett gott samarbete med kommunen och de fria förskolorna för att nå fram till lämpliga lösningar för att utveckla förskolan.

Utöver de riktlinjer som stat och kommun bestämt har Bullerbyn en egen vision och egna mål som vi reviderat våren 2016. Anledningen har varit att vi vill ha nya och mer tidsenliga grundsatsar: att luta verksamheten mot. Vår reviderade vision är:

På Bullerbyn har vi en gemensam inställning till alla barn och det är att vi tror på dem och deras förmåga. Vi arbetar för att barnen skall bli självständiga och att de ska stå rustade för det samhälle de kommer att verka i. För att nå detta arbetar Bullerbyn efter mottot: ” *Bullerbyn – Vi inspirerar för framtiden* ”. För att förtydliga vår inställning har vi tre grundsatsar som vi lutar vår pedagogiska verksamhet mot:

Innovation: Vi tror att i ett kommande samhälle krävs det ett nytänk och innovativa lösningar. På Bullerbyn vill vi vara med och skapa innovativa barn. Vi vill uppmuntra dem till att hitta nya vägar att se på omvärlden. För att hitta nya sätt att tänka, vara och verka så tror vi att man behöver trygghet, självkänsla, respekt för sig själv och allt levande, tid att upptäcka, nyfikenhet på omvärlden, människor och framtidstro.

Integration: På Bullerbyn tror vi att vi i framtiden måste bli bättre på att se oss själva i en helhet och ett sammanhang. Vi vill att barnen skall få förståelse för det och känna att vi hör ihop och att olikheter är det som för oss samman och att vi utvecklas genom olikheterna. Vi vill att barnen skall få en förståelse för att olikheterna är en tillgång. Vi vill att barnen skall våga möta varandras och miljöns variationer med lust och nyfikenhet.

Kunskap: Vi vill att barnen på förskolan skall känna en nyfikenhet för att fördjupa sig i det de är intresserade av. Pedagogernas uppgifter är att väcka intresse, se till att det går att ta ett steg till i sin nyfikenhet och att ge tid och utrymme för fördjupning. Pedagogerna har till uppgift att ta tillvara på barnens intresse och fånga barnen där de är i sina tankar. Vi vill också att pedagogerna skall ta tillvara på varandras kunskap och visa på olika sätt att nå mer kunskap och erfarenhet. Vi tror att kunskap bygger på erfarenhet.

Kriterier (det vi vill uppnå):

Innovation:

- Hitta nya innovativa lösningar på hur vi skall göra mindre fotavtryck på miljön.
- Att barn ser förändringar som något positivt
- Att barn vet att vi alla har olika erfarenheter som man kan ta tillvara på
- Att det är ok att misslyckas eller göra fel och att det kan göra så att man hittar nya lösningar.
- Att den lilla människan kan vara med och påverka.
- Att vi tillsammans kan göra skillnad.

Integration:

- Att barnen vet om att de finns med i olika sammanhang och är viktiga delar i helheter.
- Att barnen på förskolan ser på olikheter med nyfikenhet.
- Att man kan ta tillvara på andras erfarenhet och därmed få fler sätt att tänka och se på tillvaron.
- Att alla är värdefulla och har något att bidra med.

Kunskap:

- Att barnen är medvetna om sitt eget lärande
- Att barnen är nyfikna och vill lära
- Att barnen har olika strategier för att få mer kunskap
- Att barnen är medvetna om att kunskap är föränderlig och utvecklingsbar.

Mål och Strategier (Hur vi vill uppnå kriterierna)

- Vi arbetar i små barngrupper så att alla barn kommer till tals. Vi arbetar för att barnen håller intresset uppe för vad kompisarna har att delge.
- Vi påbörjar höstterminen med ett gediget arbete med att få barnen att känna en grupp känsla, tilltro till varandra och känna respekt mot varandra. När barnen har fått denna start vill vi fokusera och fördjupa oss i ett ämne/område som barnen är intresserade av.
- Vi arbetar ofta i projektform med en pedagog och några barn.
- Vi pedagoger arbetar som medupptäckare med barnen. Då menar vi att vi ställer konstruktiva och fördjupande frågor.
- Vi har pedagogiska diskussioner minst en gång i månaden där alla pedagoger visar engagemang och kommer med lösningar, åsikter och idéer
- Varje pedagog planerar verksamheten utefter barnens nyfikenhet. Analys, utvärdering och fokusområde skall ligga till grund för planeringen.
- Pedagogerna ser till att barnen har gjort kompisregler och miljöregler som presenteras på föräldramötet den 19 oktober.
- Pedagogerna utvecklar sitt kunnande i konflikthantering och samspel, genom diskussioner, gruppövningar och litteraturläsning.
- Varje pedagog filmas i sitt arbete under läsåret. Denna skall analyseras och reflekteras.
- Barnen skall vara delaktiga i dokumentationsarbetet genom att de skall vara med och kommunicera i pluttra.
- Förskolechefen och personalansvariga har medarbetarsamtal med alla pedagoger för att fånga deras intressen, kompetenser, tankar och engagemang varje termin.

- Skriftliga reflektionssammanfattningar/månadsuppföljningar lämnas till en kollega och till förskolechefen en gång per månad som kollegan och ev. också förskolechefen ger feedback på. Reflektionerna skall leda till utveckling i det pedagogiska arbetet och för att upptäcka barnens intresse och behov.
- Miljö- och hälsoarbetet skall finnas i ryggraden på pedagogerna och skall genomsyra det vardagliga arbetet på förskolan. Pedagogerna ansvarar för att innehållet i miljöarbetet skall vara roligt och stimulerande.
- Pedagogerna ansvarar för att barngrupperna erbjuds möjlighet att få uttrycka och kommunicera sina upplevelser/erfarenheter för övriga barn och föräldrar. Pedagogerna entusiasmerar till nöjet att få uttrycka sig och på att få ta del av andras erfarenheter/upplevelser.
- Förskolechefen ansvarar för att föräldrarna erbjuds diskussionskvällar, ”intro-möte” för nya föräldrar, två utvecklingssamtal per barn, drop-in-dagar och två föräldramöten där pedagogik, förskolans arbetssätt och föräldraroll presenteras och diskuteras.
- Pedagogerna arbetar för att alla möten med föräldrar och barn blir öppna, tydliga och att engagemang visas
- Pedagogerna kommunicerar med föräldrarna hur möten och överlämningarna skall bli så bra som möjligt med barnens bästa i fokus
- Pedagogerna visar respekt för barnens aktiviteter och arbeten.

Revidering

Verksamhetsplanen är en aktiv del av verksamheten och revideras vid behov. Revidering sker gemensamt på p-möten efter diskussion.

Utvärdering

Utvärdering av hela verksamhetsåret kommer att ske i samband med sista studiedagen på läsåret. Då kommer också en ny verksamhetsplan påbörjas.